

Новокакант 2016 год.

Асагушаева

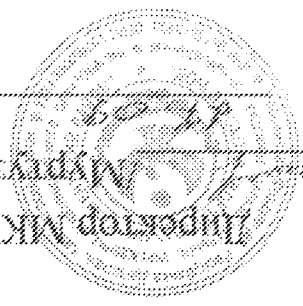
Матомедкадиева Турсара

Негатив допозитивного образования:

Программа разработана на 2 года обучения  
Возраст воспитанников: 9-12 лет

**ПРОГРАММА  
ИСТОРИКО - КРАЕВЕДЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ВАТАН»**

Утверждено:  
Директор МКУ ДО «ИИТ»  
Мургушаева Н.Ш.  
2016 год.



МКУ ДО «Дом детского творчества»  
МР «Каляктский район»

## Психологическая записка

... И помимо деловых слов  
«Не избирать короткий путь,  
лишь добрые творить дела!»

Программа предназначена для ведения занятий в историко –

краеведческом объединении «Ватан». Объединение имеет воспитательные,

развивающие и образовательные задачи.

Направление объединения – поисковая и краеведческая работа.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения

духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и

настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для

формирования нравственной личности гражданина и патриота своей

страны. Необходимо мысль о том, что малая родина, отечество, родной

край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частича

людиной Отчизны, любовь к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее,

говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее,

богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это

относится и к нашим родным местам - к замечательной Републике

Латвия.

Вся совокупность реализуемых в объединении направлений

отражена в образовательной программе объединения.

В основу программы заложены:

- концептуальные основы содержания современного образования  
вообще и дополнительного образования детей в частности.

- образовательные потребности и запросы обучающихся, их  
возраст, социум;

Образовательная программа включает в себя ряд направлений,  
образовательных компетенций и воспитание обучающихся.

- программа исследовательской и проектной деятельности,  
- программа социальной деятельности обучающихся.

Программа реализуется в деятельности воспитанников по теме  
«История родного края», в расширенной и углубленной работе музея

боевой и трудовой славы, в детальной разработке экскурсий, походов, и  
их проведении для воспитанников.

2

## Актуальность программ:

Историко – краеведческое объяснение изучает исторические события, историко объекта, артефакта, биографию выдающегося лица, историко происхождения и образования своего села, района, используя для этого исторические источники и музейные экспонаты.

Сбор документов, фотографий, имеющих историческую ценность, которые наряду с достойное место в музейных экспозициях, будут служить

деятельства в целях воспитания детей и подростков в духе патриотизма и нравственности. Учатся возрастная психологические особенности детей. Реализуется одна из важнейших задач - развитие у ребенка интереса, перекладывающего в потребность к познанию, изучению своей страны, ее

прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного и культурного величия. В программе отражается многообразие и единство

национальных культур народов Дагестана.

Создает формирует толерантности, способности к

межкультурному диалогу, знакомству с культурой Дагестана.

Программа направлена на воспитание в каждом ребенке патриотизма и

патриота.

## Цели:

- воспитание патриотизма России, настоящего и будущего Республнку

Дагестан, его традиций и культуры.

- научить детей навыкам исследовательской и проектной деятельности по

краеведению.

- принять активное участие в накопленных фондов и работе школьного

музея.

**Реализация означенной цели опирается на следующие принципы:**

- признание приоритета воспитательных задач краеведения;

- соблюдение преемственности в подготовке обучающихся от ступени к

ступени;

- понимание краеведения как системы общего и дополнительного

образования;

- внимание к сетевой жизни своего региона, района, села, школы;

- обращение к реальным повседневной жизни сельчан;

- рассмотрение краеведческих вопросов через единство Дагестана.

- приятие особой роли наглядности и интенсивному использованию

аудио - и визуальных материалов, средств масс-медиа, ИКТ технологий;

- активное вовлечение детей и подростков в практическую

исследовательскую и проектно деятельность.

## Задачи программы:

### 1. Образовательные

- Изучение истории и настоящего: быта, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашей республике.
- Выработка минимальных умений по ведению исследовательской и проектной работы в области краеведения.
- Формирование у школьников основ информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в практической и исследовательской деятельности по выбранным темам и направлениям.
- Формирование у воспитанников основных навыков исследовательской работы по истории родного края.

### 2. Развивающие

- Раскрытие и развитие познавательных и творческих способностей.
- Ориентация ребенка в различных видах деятельности (познавательной, художественно-эстетической, трудовой, природоохранной, просветительской, творческой, исследовательской и т.д.) с учетом его забот, склонностей и интересов, соответствие определению жизненных планов;
- Включение ребенка в социальную деятельность (акции, организация праздников, участие в конкурсах для жителей села, школы и уличных), развитие ребенка как субъекта отношений с людьми;
- Пробуждение интереса к родословной своей семьи;
- Повышение интереса к историческим знаниям;

### 3. Воспитательные

- Способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, преуспевавшее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- Воспитание патриотизма через краеведческие знания о родной земле;
- Содействие формированию активной гражданской позиции воспитанников, культуре общения и поведения в социуме.
- Способствовать уважительному и бережному отношению к семейным ценностям и традициям.

Организация образовательного процесса,  
сроки реализации и режим занятий.

Каждый ребенок имеет право заниматься в объединении на основании  
заявления родителей (законных представителей), выходящее из него в  
течение учебного года

Образовательная программа объединения разработана для  
обучающихся 4-5-х классов (9-12 лет).

Срок реализации образовательной программы объединения  
составляют два учебных года.

Продолжительность занятий в объединении

- на первый год обучения по 2 часа 2 раз в неделю.

- на второй год обучения по 3 часа 2 раза в неделю.

Первый год обучения - 144 часа.

Второй год обучения - 216 часа.

В работе объединения совместно с детьми предусмотрена  
возможность участия и родителей (законных представителей) без  
исключения в основной состав объединения. Образовательная  
программа осуществляется в очной форме.



- освоение образовательной программы обучения;
- обучающиеся стремятся к саморазвитию;
- учащиеся сформирована мотивация к познанию,
- участие в исследовательской, поисковой деятельности;
- повышение качества участия в конкурсных мероприятиях историко-краеведческой направленности различного уровня.
- осваиваются основы познавательных действий (уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты совместно с педагогом);
- обучающимися освоены первичные навыки коммуникативных действий (взаимодействие с другими людьми в ходе реализации исследовательских проектов и освоения навыков краеведческой работы в школьном музее).

**Ожидаемые результаты:**

- Для наиболее эффективного воспитания форма проведения занятий происходит с учетом потребностей воспитанников образовательного процесса
- беседы;
  - игры (карточные, леговые)
  - тренинги;
  - лекции;
  - практикумы;
  - викторины;
  - занятия-проекты;
  - акции;
  - походы;
  - экскурсии;
  - праздники;
  - конференции.

программы.  
возможность ознакомиться с уровнем освоения образовательной  
Результаты освоения образовательных программ  
имеют

личных.  
образовательной программ хранятся в архивах  
Все результаты индивидуального учета результатов освоения  
деятельности получают грамоты.

Обучающиеся наиболее ярко проявляющие себя в конкурсной  
защита творческих, проектных, исследовательских работ;  
тесты; викторины);  
проведение контрольных испытаний (проверочные работы,  
Форма проведения промежуточной и второй аттестации:

различного уровня;  
- результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях  
итоговой аттестации обучающихся;  
- результаты полученные в ходе текущей, промежуточной и  
программы.  
- результаты освоения обучающимися образовательной  
Оценке ожидаемых результатов подлежат.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы определяются в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации и контроля знаний обучающихся.

Этап аттестации	Цель	Результат	Форма	Сроки
Предварительный контроль знаний	Определение уровня первичных знаний и умений, анализ имеющихся знаний	Определение приоритетных направлений, выявление «пробелов» в знаниях с последующей корректировкой	Беседа, викторина	Начало обучения
Промежуточные и контроль	Определение уровня освоения образовательной программы	Перевод обучающихся на следующий этап освоения программы	Тест, беседа, ролевая игра,	По мере изучения каждого раздела программы
Итоговая аттестация	Определение уровня освоения обучающимися образовательной программы	Наличие удовлетворительных результатов	Защита творческих результатов	Конец обучения

Конечные результаты освоения программы определяются на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации и контроля знаний обучающихся.



№ п.п.	Название раздела	всего	
		теория	практика
1.	Вводное занятие	4	3
2.	Входная диагностика	8	22
3.	Музейное дело.	16	10
4.	Экскурсы в историю моей малой родины	14	8
5.	Промыслы и ремесла Дагестана	22	8
6.	Школа славит имя героя	14	12
7.	История моей семьи	18	16
8.	Большая Отечественная война и Дагестан	20	14
9.	Подготовка и организация экскурсий и походов	4	4
10.	Итоговое занятие (итоговая выставка)	2	1
Всего:		144	86

Учебно - тематический план (первые год обучения)

## Сопрежание программы (первый год обучения)

### Раздел I. Вводное занятие. - 4 часа

1. Введение в краеведение

2. Знакомство с программой

3. Техника безопасности на занятиях объединения

Практическая работа:

1. Предварительный контроль знаний (тестирование)

### Раздел II. Музейное дело. (30 часов)

1. История создания школьного музея

- азы и основы музейного дела.

2. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего

развития личности

- Устное занятие о его необходимости, роли, цели, задачах.

3. Принципы построения экспозиции в школьном краеведческом музее

- устное изложение материала и работа с интернет – ресурсами.

Практическая работа в музее.

1. Краеведческие объединения и музеи Кавказского района и Дагестана

- занятия с использованием проектора и интернет – ресурсы.

2. Распределение музейных экспозиций по разделам

3. Построение музейной экспозиции

4. Инвентаризация экспонатов музея.

5. Подготовка и проведение экскурсии по школьному музею

- практическое занятие для вовлечения воспитанников к самостоятельной

работе в музее.

### Раздел III. Этнография. (16 часов)

1. Положение относительно окрестности: – озера, леса, долины, море.

- их наименования, происхождения названий, легенды, сказания.

2. Административное положение поселения Кавказского района

- где находится, сколько входит сел, районцев, близлежащие города

3. Национальный состав жителей района.

4. Исторические достопримечательности района

- устное занятие и с использованием ИКТ)

5. Культура и традиции

- особенности быта, традиций (использование ИКТ)

6. Район сегодня

- современные достопримечательности и достижения района.

**Практическая работа**

- 1. Эскурция по окрестностям села (озеро – искусственное водохранилище)
- 2. Эскурция по окрестностям села
- эскурция в лес

**Раздел IV. Эскурция в историю моей малой родины – (14 часов)**

- 1. Каменный век на территории Дарестана.
- 2. Земледельческо–скотоводческие племена Дарестана в эпоху древности.
- 3. «Про жизнь» просмотр презентации с использованием ИКТ
- 4. Культура и создание письменности
- беседа устное занятие
- притчи и легенды просмотр притчи с использованием ИКТ

**5. История происхождения селения Грива**

- обзор устного материала
- записать и оформить работу

**Раздел V. Дарестан – знаменитик народных художественных промыслов**

(занятия проводятся с использованием ИКТ) - (22 часа)

- 1. Дарестан – и художественные промыслы. Устное занятие
- 2.Кубачинские златокузнецы и художественная ковка.
- 3.Резьба по дереву « Уникульские краснодеревщики».
- 4.Ручное ткачество ковров «Табасаранские ковровщики»
- 5.Золотошвейное дело и «Капитаская вышивка»
- 6.«Балхарские гончары»
- 7.Промышленность бурок. «Ансалта»

**Практическая работа**

- 1. Конкурс рисунков и оформление выставки лучших работ.
- 2. Работа над созданием творческих, проектных, исследовательских работ по выбранной тематике.
- 3. Защита творческих и проектных работ
- текущий тематический контроль.

**Раздел: VIII «Великая Отечественная война и Латвия» (20 часов)**  
 1. Наши земляки — участники Великой Отечественной войны.  
 2. Война в судьбе моей семьи.  
 3. Методические рекомендации по выпуску плакатов, посвященных ВОВ.

оформление выставки работ.  
 - составление генеалогического древа  
 5. «Древо жизни»  
 образа своей семьи.  
 4. Выставка творческих работ детей и членов их семей. Создание в рисунке  
 3. Игры бабушек, дедушек (разучивание).  
 2. Ты — родитель (ролевая игра).  
 - профессии моей семьи  
 - увлечения членов моей семьи (культура, спорт, хозяйственная деятельность)  
 - мой дом - мой уют  
 1. Моя семья: (выступление детей)

**Практические занятия**  
 - рисунки детей  
 - устное занятие, беседа  
 1. Моя семья. Моя родословная. Моё имя и фамилия.  
 ( Занятия проводятся с привлечением родителей )  
**Раздел VII. История моей семьи. - (18 часов)**

- организация и проведение.  
 2. Встреча с воинами интернационалистами  
 1. «Герои афганцы» оформление стенгазеты, альбома, панки-раскраски.  
**Практическая работа**  
 посвященных солдатам интернационалистам.  
 2. Сбор материала для обновления стендов в музее и в фойе школы.  
 - устное занятие.  
 1. Войны интернационалисты выпускники нашей школы.  
**Раздел VI. Школа славит имя героя. (14 часов)**

**Раздел X: Итоговое занятие. (2 часа)**  
 Обобщение и систематизация знаний о прошлом и настоящем своего края и родной школы. ( итоговая аттестация)

**Практическое занятие**  
 1. Оборудование стойки, установка палатки, разжигание костра, приготовление пищи. (экскурсия) -  
 экскурсия и в походе. – 1 час  
 2. Техника безопасности и первая доврачебная медицинская помощь на  
 1. Ориентирование на местности и работа с компасом. 1- час  
**Раздел: IX «Подготовка и организация экскурсии и походов» ( 4 часа)**

**Практическая работа**  
 1. Экскурсионная работа по музейному уголку.  
 - воспитанники организуют экскурсию по музею.  
 2. «Мы помним, мы гордимся»  
 - подготовить и оформить выставку рисунков на данную тему.  
 3. Экспозиционно-выставочная работа в школьном музее или в фойе школы.  
 4. Проведение акции по благоустройству памятника воинской славы.  
 5. «Бессмертный полк»  
 - участие в акции, приуроченной к памяти погибшим в ВОВ.  
 6. Акция «Вахта памяти»  
 - принять участие в организации акции посвященной дню победы.



Учебно - тематический план (2 год обучения)

№	п.п.	Название раздела		Итого	теория	практика
		часов	ка			
1.	Вводное занятие.	4	2	4	2	2
2.	Использование ИКТ на занятиях	10	4	10	4	6
3.	Музейное дело.	14	6	14	6	8
4.	Учимся и познаем	12	2	12	2	10
5.	Этнография	20	8	20	8	12
6.	Экскурсе в историю Дагестана	20	10	20	10	10
7.	Мы живем в России	18	8	18	8	10
8.	История происхождения моего села	10	-	10	-	10
9.	История моей школы	26	8	26	8	18
10.	Школа славит имя героя	16	4	16	4	12
11.	Щебра талантами Дагестанская земля	16	8	16	8	8
12.	Фольклор Дагестана	16	4	16	4	12
13.	Большая Отечественная война и Дагестан	22	4	22	4	18
14.	Подготовка и организация экскурсии и походов	10	-	10	-	10
15.	Итоговое занятие (итоговая аттестация)	2	-	2	-	2
Итого:				216	68	148

Содержание программы (второй год обучения)

Раздел I. Вводное занятие. (4 часа)

1. Введение
- знакомство с программой обучения
2. Техника безопасности на занятиях историко – краеведческого обучения
3. Организация рабочего места
- Практическая работа**
1. Проверительный контроль знаний (тестирование)

Раздел II. Использование ИКТ на занятиях краеведения (10 часов)

1. Интернет как средство научной коммуникации
- особенности и виды интернет-коммуникаций в краеведении
2. Виртуальные библиотеки
3. Практическое занятие - 6
- Исторические библиотеки в Интернет (использование ИКТ)
- Музеи Дагестана и Кавказского района

Раздел III. Музейное дело. (14 часов)

1. Изобразительные и вещественные источники в работе музея
- работа с историческими источниками
- научное описание предметов,
2. Распределение поисковых заданий по группам.
- (Определение направлений)
3. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в музеях и архивных фондах.
- организация хранения.
- шифровка, картотеки
- Практические занятия - 8
1. Проведение инвентаризации
- оформление поступивших экспонатов в инвентарную книгу
- научная обработка собранного поискового материала.
- Реставрация экспонатов.

Раздел IV. «Учимся и познаем». (12 часов)

1. Обучение воспитанников и подготовка их к проведению экскурсий и мастер – классов. Устное занятие.

3 Защита творческих и проектных работ  
тематике.

2 Работа над созданием творческих и проектных работ по выбранной

1 Развитие культуры Дагестана в X-XII веках.

#### Практическая работа -10

5. Культурное развитие Дагестана и письменность

4. Дагестан под игом монголов

3. Вторжение арабов в Дагестан

2. Кочевники Равнинного Дагестана

1. Агвания – первое государство Восточного Кавказа.

#### Раздел VI. Экскурс в историю Дагестана – (20 часов)

5. Викторина «Знаешь ли ты свою республику?»

- с использованием ИКТ

4. Особенности быта и традиций Дагестана

3. Национальный состав жителей Дагестана

- работа с Иллюстрациями (ИКТ)

- участие в занятии и работа по карте

1. Административное деление Дагестана. Города, районы республики.

#### Практическая работа -12

3. Экскурс по историческим памятным местам

2. Административное деление Дагестана. Устное занятие

- «Сказание мурзенов» просмотр по проектору легенды и притчи.

- их наименования, происхождения названий, легенды, сказания.

1. Этнографическое положение Дагестана: – озера, леса, долины, море.

#### Раздел V. Этнография. (20 часов)

5. Мастер-класс «Экскурсия у памятника неизвестному солдату»

4. Мастер-класс «Экскурсия в библиотеку»

3. Мастер-класс «Экскурсия по музею»

2. Мастер-класс «Экскурсия по экспозиции»

1. Мастер – класс «Экскурсия на местности»

#### Практическая работа -10

нынешних времен

- 6. Составить книгу — историю учителей школы со дня ее основания и до - почему мои родители гордятся школой.
- учебники и тетради моих родителей, их школьные увлечения
- мои родители выпускники школы.
- 2. «Фотографин много раскажут».
- социологический опрос и обработка данных.

1. Встреча с интересными людьми

**Практическая работа - 18**

- о чем рассказывают школьные стены?
- 3. Где я могу узнать историю своей школы?
- традиционные дела, праздники
- 3. Традиции школы.
- 2. Какой была школа много лет назад и школа сегодня.
- учителя и ученики — гордость школы.
- 1. Из истории школы.

**Раздел IX. История моей школы. (26 часов)**

- 3. «Красив мой край в любое время года» Фотоконкурс
- 2. Летомсь переселения с оседлых мест селения Тера.
- 1. История происхождения села

**Практическая работа-10**

**Раздел: VIII. «История происхождения моего села» - 10 часа**

- изобрести из подручного материала символы РФ и РД.
- расовать символы РФ
- 3. «Гордо несет флаг державный!»

**Практическая работа - 10**

- флаг, герб, гимн. Устное занятие
- 2. Государственные символы РФ и РД.
- флаг, герб, гимн. Устное занятие
- Узнать основные знания о своей стране, познакомиться с государствами «Народы РФ». Дать интересные сведения о национальном составе России.
- Россия на карте мира, обучение умения находить и показывать на политической карте мира России.

**Раздел VII. «Мы живем в России» - 18 часов**

1. Географическое положение России.

- отражение в эпосе борьбы народов за независимость, против иноземных захватчиков, против феодалов-поработителей,
- исторические корни возникновения героического эпоса.
- героический эпос народа.

4. Жанры фольклора. Определение жанра.
- семейных отношений и духовной деятельности человека.
- жизни общественной жизни
3. Оценка и проанализировать фольклора исторических событий
- на природу, общество, человека.
2. Выявление в фольклоре народных воззрений
- основа идейной сущности фольклора.

**Раздел XII. «Фольклор Дагестана». (16 часов)**

1. Фольклор - как устное народное творчество.
2. Работа над созданием творческих, проектных, по выбранной тематике.
3. Защита проектных работ.

**Практическая работа-8**

1. «Знаюки родного края» игра-викторина
2. Работа над созданием творческих, проектных, по выбранной тематике.
3. Защита проектных работ.
4. Творчество спортивного Дагестана (спортемены)
3. Песенный Дагестан (композиторы)
2. Поэзия Дагестана (писатели и поэты)
1. Ученые арабысты и мыслители Дагестана

**Раздел XI. «Школа талантами Дагестанская земля!» (16 часов)**

1. Ученые арабысты и мыслители Дагестана
2. Поэзия Дагестана (писатели и поэты)
3. Песенный Дагестан (композиторы)
4. Творчество спортивного Дагестана (спортемены)

**Практическая работа-12**

1. Экспозиционно-выставочная работа в музее или в фойе школы.
2. Встреча с воинами интернационалистами
3. Обновление стенда и альбома посвященного воинам афганцам

**Раздел X. «Школа славит имя героя» (16 часов)**

1. Воины – интернационалисты Дагестана.
2. Воины интернационалисты выпускники школы
3. Обновление стенда и альбома посвященного воинам афганцам
4. «От истоков в сегоднешний день» Мультимедийная презентация посвященная школе.



Обобщение и систематизация знаний о прошлом и настоящем своего края и родной школы. (Итоговая аттестация)

**Раздел X V: Итоговое занятие. (2 час)**

- 1. Поход на «Чакауркентское городище» - 5 часов
- 2. Экскурсия на крепость «Нарын-Кала» - 5 часов

**Практическая работа (10 часов)**

**Раздел: XIV. Походы и экскурсии по исторически памятным местам**

- 8. Принять участие в организации акции «Вакта памяти»
- 7. Участие в акциях, приуроченных к памятным датам.
- 6. Благодарственное письмо памятника воинской славы.
- 5. Организация и проведение митинга посвященного дню победы в ВОВ
- 4. Капитанарь «Летомсь война». кинохроника с использованием ИКТ
- вечер, устных журналов перед учащимися, родителями.
- 3. Проведение интерактивно-музыкальных композиций, бесед, лекций.
- 2. Оформление стендов и уголка боевой славы.

**Практическая работа-18**

- 2. Знакомство с книгой "Памяти".
- 1. Дарстан и дарстанчи в годы войны.

**Раздел: XIII. «Великая Отечественная война и Дарстан» (22 часа)**

- инсценирование сказки
- 4. Народная сказка
- 3. Историческая песня и частушки.
- работа с использованием ИКТ
- запись по памяти былин, легенд, преданий.
- 2. Былины и легенды
- запись по памяти пословиц, поговорок, загадок.
- 1. Загадки Дарстаны и поговорки.

**Практическая работа -12**

Технические и информационные средства обучения.

Для эффективной реализации программы используются следующие технические и информационные средства обучения:

- Экран;
- Мультимедийный проектор;
- Компьютер с выходом в сеть Интернет;
- Видео, аудио материалы;
- Интерактивные, наглядные, раздаточные материалы;
- Краеведческая экспозиция с выставочными экспонатами, которая находится в музее

1. Абасов Н.А. «География Дагестана». - Махачкала 1987 г. 2. Гасанов М.Р. «История Дагестана». - Махачкала 2000 г.

2. Асафьев Н.А. и авторский коллектив ДИТН. «История Дагестана с древнейших времен до наших дней». - Махачкала 1997г.

4. Гаджиев В.Г. «История Дагестана». - Махачкала 1993 г.

5. Гасанов М.Р. История Дагестана. Махачкала 2000 г.

6. Мирзоев Ш. А. «Культура и традиции народов Дагестана». - Махачкала 1991г.

7. Маргомедов М.Р. «История Дагестана» ». - Махачкала 2002 г.

6. Шингаров М.Ш. «История Дагестана с древнейших дней до наших дней». - Махачкала 1997г.

Литература:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597654

Владелец Муртузалиева Нурият Шапиевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024