

МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «06» 09 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДТ»
Н. Муртузалиева
«06» 09 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Экосмена»**

Направленность: естественно-научная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст воспитанников: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного
образования: Нуцалханова
Гульнара Амадзиевна

с. Новокаякент
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образование и воспитание детей в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Организация процесса экологического воспитания требует четкого определения всех его звеньев, выявления связей и зависимостей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Экосмена» предназначена для обучения учащихся 3-5 классов и рассчитана на проведение с ними занятий в течение одного года обучения.

1.1 Направленность программы: естественнонаучная.

Программа направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

1.2 Актуальность и новизна программы

- В настоящее время, очевидно, что одна из главных проблем в жизни людей связана с их отношением к природе. Обретение экологического мировоззрения не могут решаться на абстрактном уровне, а даются человеку через личный опыт и практическую деятельность. Поэтому программа «Экосмена» **актуальна**. Воспитанники объединения в процессе ее прохождения получают азы экологических знаний, изучая фрагменты растительных сообществ, наблюдают экологическую обстановку родного села, знакомятся с Красной книгой Дагестана.
- Думается, что **новизна программы** в том, что учащиеся 4-7 классов участвуют в экологических рейдах, экскурсиях с целью изучения источников загрязнения окружающей среды, ознакомления с экологическим состоянием. Дети с большим интересом участвуют в этих выходах, в ходе которых у ребят складываются свои взгляды на окружающую их среду, осознанное отношение к ней.

1.3 Цели

Дать начальное экологическое образование.

- Формирование у детей экологического стиля жизни на основе реального восприятия экологического состояния сельской среды, ряда природных объектов.
- Привлечение ребят к непосредственному участию в природоохранной деятельности.
- Социализация и адаптация воспитанников объединения к жизни в обществе; формирование общей культуры;

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

1.5 Задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Знакомить с учебными объектами объединения, с растениями, представленными на данных объектах.
- Формировать навыки выращивания и ухода за растениями.
- Знакомить детей с экологическим состоянием природных объектов.
- Знакомить ребят с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Дагестана. Ознакомить воспитанников с объектами живой и неживой природы, взаимосвязей между ними.
- Научить обучающихся технике изготовления панно, композиций из природного материала.
- Проводить с детьми экскурсии, выставки, экологические праздники.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитание у ребят внимательного доброго отношения ко всему окружающему, приобретение ими положительного опыта общения с природой.
- Воспитывать у юннатов ответственное и заботливое отношение к окружающему миру.
- Воспитывать у детей умение видеть и ценить красоту природы.
- Воспитывать стремление не причинять вреда объектам городской и природной среды.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развить экологическое мышление.
- Развивать чувство товарищества и коллективизма.
- Развивать потребность в творческом самовыражении.
- Приобрести практические навыки в области охраны природы и природопользования.
- Развитие у детей способностей публичных выступлений, эстетического вкуса. Формирование личности ребенка через совершенствование его нравственных основ.

1.6 Условия реализации программы

Для реализации программы используются следующие формы работы с обучающимися: интересные рассказы, беседы, увлекательные практические занятия, экскурсии, экологические рейды, конкурсы, викторины, праздники, выставки. На занятиях широко используется дидактический, иллюстративный, фотоматериал; ТСО: аудиозаписи, слайдовые презентации, видеосъемки рейдов, экскурсий, праздников, просмотр видеокассет с фильмами природоохранной и экологической направленности; детские энциклопедические издания о природе.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

✓ Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

✓ Словесные методы:

- чтение литературных произведений;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

✓ **Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

✓ **Практические методы**

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы экологического кружка мы обратили особое внимание на следующие основные направления.

- ✓ Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
- ✓ Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.).
- ✓ Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

1.7 Режим работы

Занятия проводятся в группах: по 2 часа два раза в неделю, в год 144 часа

1.8 Ожидаемые результаты работы

Обучающиеся проходят стартовое тестирование вначале, промежуточное и итоговое тестирование в конце курса обучения. Это дает возможность оценить уровень полученных знаний в процессе обучения. Знания воспитанников оцениваются по пятибалльной системе. Вопросы для тестирования руководитель объединения готовит с учетом общего уровня развития детей и программного содержания курса.

Ожидаемые педагогические результаты данной программы включают в себя:

- приобретение детьми навыков ухода за растениями;
- овладение техникой изготовления панно, композиций из природного материала;
- формирование у детей экологической культуры;
- расширение кругозора младших школьников;
- участие в различных природоохранных мероприятиях, акциях, научно практических конференциях и конкурсах исследовательских работ республиканского и всероссийского уровня.
- Размещение информации о деятельности объединения в стенгазетах и на сайте ДДТ.

Для выявления степени достижения педагогических результатов программы педагог проводит наблюдение за поведением учащихся, их активностью в кружковых и школьных мероприятиях, успехами в школьных предметах, связанных с деятельностью объединения (естествознание, география, труд, рисование).

Педагог подключает к наблюдению за детьми их семьи, опрашивает родителей о том, заметны ли изменения в поведении их детей по отношению к природе после того, как дети стали посещать кружок. Этот вопрос косвенным образом заставляет родителей задуматься и над своим отношением к окружающей среде. В конце учебного года обучающиеся должны стать экологически грамотными и неравнодушными к будущему мира, должны научиться четко, излагать свои мысли.

1.9 формы подведения итогов реализации программы.

На предпоследнем занятии подготавливается и проводится выставка «Остров детской фантазии», на которую приглашаются родители, обучающиеся других объединений, учащиеся школ.

Во время проведения выставки каждый обучающийся демонстрирует свою композицию, представляя ее название, стиль, форму, вложенный замысел, использованный материал.

В конце мероприятия педагог подводит итоги выставки, награждает ее участников (композиции, комнатные цветы, высаженные в горшки и вазоны).

На последнем занятии проводится итоговое тестирование.

перечень необходимых инструментов, материалов и оборудования .

Для работы в открытом грунте:

- лопаты - 10 шт.
- тяпки - 10 шт.
- грабли - 5 шт.
- садовые ножницы - 1 шт.
- секаторы - 2 шт.
- ведра- 10 шт.
- шланг поливной -30м
- легкие носилки - 2 шт.
- органические удобрения .

иллюстративный и дидактический материал/

- Иллюстрации в имеющейся литературе (см.ниже)
- фото-планшет проводимых праздников, экскурсий, рейдов
- коллекция фотографий растений снесенных в Красную книгу, произрастающих в лесном уголке и в альпинарии
- фото-архив о работе объединения,
- раздаточный и демонстрационный материал – карточки «Уход за комнатными растениями», «Вода у меня дома», «Птичьи столовые», «Определение лесных пород», «Зеленые лекари», «Части растений», «Заботливое отношение к окружающей среде» и т. д..

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п. п.	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические работы	Экскурсии, походы	Викторины, игры, праздники	Выставки	Экологические рейды	Формы аттестации/контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Введение в образовательную программу « Экосмена».	2	2						Беседа , входная диагностика знаний.
2	Добро пожаловать в страну Экология.	2	2						Беседа, иллюстративный материал
3	Природа в наших ощущениях.	4	2	2					Зарисовка красот природы - Пленейт
4	Экологическая игра « Что, где, когда?»	2				2			Викторина
5	Среда обитания. Что нас окружает.	2			2				Заполнение анкеты по наблюдениям
6	Среда обитания. Дидактическая игра « Планета Земля».	4		2		2			Итоги игры
7	Подготовка и организация экскурсий и экологических троп.	4	2	2					Введение полевого дневника.
8	Первая доврачебная помощь на природе.	2		2					Умение оказать помощь.
9	Берегите лес!	2		2					Оформление информационного стенда «Берегите лес!»
10	Наедине с природой.	2			2				Соблюдение правил поведения на природе и правил сбора и сушки гербарного материала
11	Лесные обитатели-хозяева леса.	2	2						Беседа-диспут

12	Забота о завтрашнем дне.	2		2					Количество собранного материала
13	Природные явления	2		2					Зарисовка
14	Осенняя фантазия.	4		4					Составление аппликаций из листьев и природного материала
15	Экологический вестник.	2	2						Рассказы и интересные факты о природе из газет и журналов.
16	Экологический календарь	2	2						Закрепление пройденного материала в игровой форме, состязательная игровая форма обучения.
17	Экологический мониторинг окружающей среды.	2						2	Занесение данных в заданную таблицу.
18	Человек, не навреди!	2						2	Проведение социологического опроса
19	На улицах нашего села.	2						2	Занесение данных об экологических нарушениях в заданную таблицу и размещение информации на сайте ДДТ.
20	Село, в котором я живу.	2						2	Акция « Живи родник»
21	Уберем участок.	2				2			Качество и объем выполненной работы
22	Осенние мотивы.	4						4	Оформление выставки – конкурса творческих работ детей

23	Природный знак.	2		2					Качество выполненной работы
24	Эко-сказка	2	2						Конкурс
25	Если ты заблудился в лесу	4	2	2					Умение ориентироваться на местности, пользоваться компасом.
26	Не тронь меня.	2	2						Определение ядовитых растений по картинкам
27	Лесная аптека	2	2						Итоги Игры – викторины
28	Лекарственные растения РД	2		2					Показ видеослайдов.
29	Чудо класс - зеленый класс.	4	2	2					Практические навыки
30	Расставь все по местам.	2				2			Решение экологических задач
31	Акция « Чистый родник»	4		2				2	Практические навыки по благоустройству родников села.
32	Роль птиц в природе	4		4					Показ пищевой цепи в форме инсценировки
33	Они ждут нашей заботы.	2		2					Практические навыки по уходу зимующими птицами
34	Забота о пернатых.	2		2					Составление меню для «птичьих столовых»
35	Инсценировка «Ворона и синица»	2		2					Оценка работы
36	Путешествие в мир животных.	4				4			По итогам экскурсии дети пишут краткие сочинения
37	В гости к другу История приручения собаки. Собака-друг человека. Уход. Содержание. Все о	2	2						Закрепление пройденного материала в форме опроса,

	собаках.							состязательная игровая форма обучения.
38	Выставка «Мой любимый питомец» .	2				2		Качество и объем выполненной работы.
39	Земля кричит о помощи.	2				2		Экологическая игра
40	По страницам Красной Книги	2		2				Мини- конференция
41	Угадай правила.	2				2		Итоги Игры викторины
42	Заповедники и заказники РД	4	2			2		Определяются призеры и победитель по итогам занятия.
43	Зеленый щит.	2	2					Тестирование
44	Дети леса.	2	2					Определение грибов и ягод по картинкам и гербариям
45	Зеленые целители.	4	2	2				Определений лекарственных растений по картинкам и гербариям
46	Путешествие в мир растений.	2				2		Проведение лото- викторины
47	Поэтическое слово.	2	2					Конкурс стихов, песен о растениях
48	Картина без кисти.	2		2				Изготовление аппликация из гербарного материала
49	А жизнь продолжается.	2		2				Постановка опыта проращивания семени
50	Каждому цветочку - заботу.	2		2				Посадка рассады
51	Приумножим природу.	2		2				Приготовление

									рассады с соблюдением требований
52	Конкурс рисунка «Строим город Экоград».	2		2					Конкурс рисунка
53	« Войти в природу другом»	2		2					Краткие рассказы «Войди в природу другом»
54	Хранители воды.	2	2						Беседа
55	Седой Каспий.	2	2						Подготовка и защита докладов
56	Чистоту водам Каспия.	2			2				Видео-презентация
57	Исцеление водой.	2	2						Доклады о целебных источниках РД.
58	Пшеница и хлеб - ценный продукт	2		2					Умение и навыки приготовления хлебных продуктов
59	Остров детской фантазии	4					4		Итоговая выставка творческих работ детей
60	Мини-конференция (обобщающее занятие)	2	2						Проведение итогового тестирования
вс		144	46	48	12	20	10	8	

КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Ознакомительное занятие	2	Введение в образовательную программу « Экомена».	Учебный кабинет	Наблюдение, тестирование
2			Теория с презентацией Беседа, слайды	2	Добро пожаловать в страну Экология.	Территория школы	Устный опрос
3				4	Природа в наших ощущениях.	Учебный кабинет	Умение описать видео-слайды
4			Викторина	2	Экологическая игра « Что, где, когда?»	Учебный кабинет	Итоги викторины
5			Экскурсия	2	Среда обитания. Что нас окружает.	Экскурсия	Заполнение анкет по наблюдениям
			Дидактич. игра	4	Среда обитания. Дидактическая игра « Планета Земля».	Учебный кабинет	Итоги игры
7			Теория с презентацией	4	Подготовка и организация экскурсий и экологических троп.	Учебный кабинет	Практические навыки и количество собранных семян
8			Видеопрезентация, практические навыки	2	Первая доврачебная помощь на природе.	Учебный кабинет	Соблюдение правила сбора и сушки гербарного материала
9			Практическое занятие	2	Берегите лес!	Учебный кабинет	Качество и объем выполненной работы
10			Экскурсия	2	Наедине с природой.	Лес	Количество собранного материала
11			Практическое занятие	2	Лесные обитатели - хозяева леса.	Учебный кабинет	Зарисовки

12		Экскурсия	2	Забота о завтрашнем дне.	Ближайший парк или сад	Составление коротких рассказов, или рисунок
13		Практическая работа	2	Природные явления	Учебный кабинет	Занесение данных в заданную таблицу.
14		Творческое занятие.	4	Осенняя фантазия.		Составление композиций
15		Теория с презентацией	2	Экологический вестник.	Учебный кабинет	Оформление стенда «Эко-объектив»
16		Экологический рейд	2	Экологический мониторинг окружающей среды.	Микрорайон села	Занесение данных об экологических нарушениях в заданную таблицу и размещение информации на сайте
17		Теория и практика	4	Экологический календарь	Учебный кабинет	Заполнение анкеты по пройденному
18		Экологический рейд	2	Человек, не навреди!	Улицы села	Проведение соцопроса
19		Теория с презентацией	2	На улицах нашего села.	Учебный кабинет	Владение техникой составления букетов
20		Беседа-диспут	2	Село, в котором я живу.	Учебный кабинет	Оформление выставки – конкурса творческих работ детей
21		Экологический рейд	2	Уберем участок.	Пришкольная территория	Качество и объем выполненной работы
22		Массовое мероприятие	4	Зимние мотивы.	Актальный зал	Оформление выставки.
23		Практическая	2	Природный знак.	Учебный кабинет	Качество и объем

			работа			кабинет	выполненной работы
24				4	Эко-сказка	Актовый зал	
25			Теория, практическая работа	4	Если ты заблудился в лесу	Пришкольный участок	Умение ориентироваться на местности, пользоваться компасом.
26			Занятие в игровой форме	2	Не тронь меня.	Учебный кабинет	Итоги Игры – викторины
27			Игра - викторина	2	Лесная аптека	Учебный кабинет	Итоги Игры – викторины
28			Теоретическое занятие	2	Лекарственные растения РД	Учебный кабинет	Умение распознавать растения на картинках
29			Массовое мероприятие	4	Чудо класс - зеленый класс.	Учебный кабинет	Практические навыки
30			Практическое занятие	2	Расставь все по местам.		Решение экологических задач
31			Экологический рейд	4	Акция « Чистый родник»	Микрорайон села	Качество и объем выполненной работы
32			Игра	4	Роль птиц в природе	Учебный кабинет	Показ пищевой цепи в форме инсценировки
33			Теория и практика	2	Они ждут нашей заботы.	Учебный кабинет	Практические и теоретические навыки по уходу за птицами
34			Практика	2	Забота о пернатых.	Учебный кабинет	Составление меню для « птичьих столовых».
35			Инсценировка	4	Инсценировка «Ворона и синица»	Учебный кабинет	

36		Практическая работа	2	Путешествие в мир животных.	Учебный кабинет	Итоги Игры викторины
37		Теоретическая работа	2	В гости к другу История приручения собаки. Собака-друг человека. Уход. Содержание. Все о собаках.	Актный зал	Закрепление пройденного материала в форме опроса, состязательная игровая форма обучения.
38		Творческая работа	2	Выставка «Мой любимый питомец»	Актный зал	Выставка рисунков
39		Эко-игра	2	Земля кричит о помощи.	Учебный кабинет	Тестирование Определение по картинкам
40		Теоретическая работа	2	По страницам Красной Книги	Учебный кабинет	Опрос, наблюдение. Закрепление пройденного материала в игровой форме, состязательная игровая форма обучения.
41		Игра-викторина	2	Угадай правила.		Итоги игры-викторины
42		Практика, теория	4	Заповедники и заказники РД	Учебный кабинет	Определяются призеры и победитель по итогам занятия.
43		Творческая работа	2	Зеленый щит.	Учебный кабинет	Качество и объем выполненной работы

44		Теоретическое занятие	2	Дети леса	Учебный кабинет	Тест
45		Практическая работа	4	Зеленые целители.	Учебный кабинет	Проведение лот-викторины
46		Практическая работа	2	Путешествие в мир растений.	Учебный кабинет	Викторина
47		Теоретическое занятие	2	Поэтическое слово.	Учебный кабинет	Конкурс стихов, песен о растении
48		Практическая работа	2	Картина без кисти.	Учебный кабинет	Изготовление аппликация из гербарного материала
49		Практическая работа	2	А жизнь продолжается.	Пришкольный участок	Качество и объем выполненной работы
50		Практическая работа	2	Каждому цветочку - заботу.	Пришкольный участок	Посадка рассады
51		Практическая работа	2	Приумножим природу.	Пришкольный участок	Качество и объем выполненной работы
52		Практическая работа	2	Конкурс рисунка «Строим город Экоград».	Учебный кабинет	Проведение конкурса
53		Практическая работа	2	« Войти в природу другом»		Краткие рассказы «Войди в природу другом»
54		Теоретическое занятие	2	Хранители воды.	Учебный кабинет	Беседа-диспут
55		Теоретическое занятие	2	Седой Каспий.	Учебный кабинет	Беседа. Просмотр видеофильма
56		Теоретическое занятие	2	Чистоту водам Каспия.	Учебный кабинет	Подготовка и защита докладов
57		Теоретическое занятие	2	Исцеление водой.	Учебный кабинет	Доклады о целебных источниках РД.
58		Теоретическое	2	Пшеница и хлеб -	Учебный	

			занятие		ценный продукт	кабинет	
59			Теоретическое занятие	4	Остров детской фантазии	Актный зал	Изготовление композиций из природного материала
60			Мини-конференция	2	Обобщающее занятие	Актный зал	Итоговая викторина. Проведение итогового тестирования
вс				144			

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1. Введение в образовательную программу « Экосмена».

Теоретическое занятие. Вводное занятие, знакомство с программой объединения. Знакомство с членами объединения. Формы работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Практическая работа: Входная диагностика (тестирование). Работа над ошибками.

2. Добро пожаловать в страну Экология.

Теоретическое занятие. 1. Определение термина « экология». Экология как наука о взаимоотношениях живых организмов. Необходимость экологических знаний для современного человека.

3. Природа в наших ощущениях.

Практическая работа: (рисунки детей о природе, стихи и загадки о живых организмах, пословицы и песни о природе).

4. Игра-викторина « Что, где, когда?»

Теоретическое занятие. Экологическая обстановка . Источники загрязнения среды: транспорт, коммунальное хозяйство, сокращение зеленых насаждений. Заболевания, вызываемые загрязнением воздушного и водного бассейнов (в т.ч. Каспия), почвы. Средства ограничения загрязнения окружающей среды.

5. Среда обитания. Что нас окружает?

Экскурсия по территории, прилегающей к лесу и водоему, с целью, ознакомления с его экологическим состоянием (территорий детских садов, школ, учреждений, рекреационных участков, дворов жилых домов, автодорог). *Теоретическое занятие.* Определение термина «экология» - среда обитания человека (город, село, горы, лес, луг и т.д.).

6 Среда обитания. Дидактическая игра « Планета Земля».

7. Подготовка к экскурсии и экологической тропе.

Выбор маршрута. Составление карты-схемы. Выбор объектов наблюдения. Виды деятельности на экологической тропе.

8. Первая доврачебная помощь на природе.

Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи на природе.

9. Берегите лес!

Практическая работа. Изготовление информационного стенда.

10. Наедине с природой.

Контроль за состоянием экологической тропы.

Практическая работа. Сбор шишек сосны; заготовка семян для подкормки зимующих птиц. Введение полевого дневника

11. Лесные обитатели-хозяева леса .

Теоретическая работа. Беседа-диспут о лесных жителях.

12. Забота о завтрашнем дне .

Экскурсия в парк с целью ознакомления с сезонными изменениями в природе: составление коротких рассказов об увиденном, зарисовки осенних мотивов (домашнее задание).

13. Природные явления. *Практическая работа.*

14. Осенняя фантазия.

Практическое занятие изготовление композиций из живых цветов и другого природного материала. Оформление этикеток. Оформление и проведение выставки в актовом зале. Ознакомление с техникой наклеивания засушенных частей и семян растений на бумагу. Изготовление аппликаций из гербарного материала.

15. Экологический вестник.

Рассказы и интересные факты о природе, статьи из газет и журналов.

16. Экологический мониторинг состояния окружающей среды.

Рейд по выявлению экологических нарушений на одной из улиц села, (рубка насаждений, выбросы канализационных вод и бытового мусора).

17. Экологический календарь. Экологические праздники и даты.

18. Человек, не навреди! *Конкурс* рисунка на тему «Город будущего». Оформление стенда. Награждение победителей, поощрение участников конкурса.

19. На улицах нашего села .

Практическая работа. Экологический рейд для оценки экологического состояния села

20. Село, в котором я живу. Акция « Живи родник»

21. Уберем участок.

Теоретическое занятие. Значение зеленых насаждений для городской среды оздоровительное, архитектурно–эстетическое, пыле, газо-защитное, шумоулавливающее.

22. Зимние мотивы.

23. Природный знак.

Теоретическое занятие. Фитонциды, их роль в оздоровлении воздушного бассейна города; фитонцидные древесные и цветочно-декоративные культуры, важность использования их в озеленении территорий детских садов, школ, больниц, санаториев, дворов жилых домов.

24. Эко-сказка. *Теоретическое занятие.* Ознакомление с комнатными растениями, их многообразием. Игра-викторина «Найди хозяина» для закрепления материала.

25. Если ты заблудился в лесу.

Практическое занятие. Умение ориентироваться на местности по природным объектам. Умение пользоваться компасом.

26. Не тронь меня! *Теоретическое занятие.* Знакомство с ядовитыми растениями.

27. Лесная аптека . *Игра-викторина* с участием команд «Влаголюбивые», «Засухоустойчивые», «Светолюбивые» и «Теневыносливые» и т.д.

28. Лекарственные растения РД. *Теоретическое занятие.* Ознакомление с лекарственными растениями и места их произрастания в природе. Ягоды, плоды, грибы, произрастающие в лесах Дагестана. Их полезные свойства.

Практическое занятие. Сборы из лекарственных растений. Способы приготовления лекарственных средств в домашних условиях: настои, отвары, чай.

29. Чудо класс-зеленый класс.

Пересадка растений в кабинете, уход за комнатными растениями с учетом их потребностей (полив, рыхление, удаление сухих частей и т.д.). Подкормка комнатных растений.

30. Расставь все по местам.

Решение экологических задач

31 Акция « Чистый родник». Очистка и благоустройство родников

32. Роль птиц в природе.

33. Они ждут нашей заботы. *Практическое занятие.* Зарисовка растений – краснокнижников, произрастающих в лесном уголке кружка.

34. Забота о пернатых . *Практическая работа.* Изготовление и развешивание кормушек. Подкормка зимующих птиц, меню птичьих столовых.

35. Инсценировка « Ворона и синица»

36 Путешествие в мир животных. Ознакомление с разнообразием животного мира. Видео-презентация.

37. В гости к другу.

История приручения собаки. Собака-друг человека. Уход. Содержание. Все о собаках.

38. Выставка «Мой любимый питомец».

39. Земля кричит о помощи. *Игровое занятие.* Приобретение положительного опыта общения с природой и правила поведения.

40. По страницам Красной Книги. *Теоретическое занятие.* Почему книга Красная? Редкие и исчезающие животные Дагестана.

41. Угадай правила

Теоретическое занятие. Значение леса для человека и экологического равновесия в природе. Животные, обитающие в лесах Дагестана, в том числе занесённых в красную книгу.

42. Заповедники и заказники РД

43. Зеленый щит.

Теоретическое занятие. Растения и животные, помогающие предсказать погоду. Народные приметы.

44. Дети леса. *Викторина.* Проведение лото-викторины для изучения растительных сообществ (сад, лес, луг, окно, водоем, дорога, болото, пустырь).

45. Зеленые целители. *Теоретическое занятие.* Ознакомление с лекарственными растениями и места их произрастания в природе.

Практическое занятие. Сборы из лекарственных растений. Способы приготовления лекарственных средств в лабораторных условиях: настои, отвары, чай.

46. Путешествие в мир растений.

Теоретическое занятие. Растения в легендах и сказаниях. Стихи, песни о растениях.

Практическая работа. Паспортизация растений. Правильная расстановка по экологическим группам.

Уход за растениями.

47. Поэтическое слово.

Практическое занятие. Стихи, песни, загадки о природе

48. Картина без кисти.

Практическое занятие. Изготовление аппликаций из гербарного материала. Составление композиций, букетов, поделок с использованием гербария, засушенных частей растений, другого природного материала (шишки, орехи, спилы, мох, камушки, керамзит, ракушки и т.д.).

49. А жизнь продолжается.

Практическая работа. Подготовка земляной смеси, весенняя посадка, пересадка, перевалка комнатных цветов. Аппликация из круп.

50. Каждому цветочку – заботу.

Практическая работа. Обрезка и черенкование растений.

51. Приумножим природу.

Практическая работа. Весенние работы в лесном уголке; фенологические наблюдения за первоцветами (подснежниками, примулой, крокусами, хохлатками и т.д.), подсадка травянистых растений, полив.

52. Конкурс рисунка « Строим город Экоград».

Конкурс рисунка на тему «Город будущего». Оформление стенда. Награждение победителей, поощрение участников конкурса.

53. « Войти в природу другом»

54. Хранители воды.

Теоретическое занятие. Реки нашего края, что они дают человеку, их роль в сохранении водного баланса республики.

55. Седой Каспий. *Теоретическое занятие.* Значение Каспийского моря для людей.

Экологические проблемы Каспия.

56. Чистоту водам Каспия.

57. Исцеление водой.

Теоретическое занятие. Изучение целебных источников РД. Их свойства и значение.

58. Пшеница и хлеб - ценный продукт.

59. Остров детской фантазии. *Практическая работа.* Подбор материала для композиций. Составление композиций.

60. Обобщающее занятие.

Практическая работа. Итоговая аттестация. Викторина.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ/

1. Белицкая Л. Б. и Боброва К. А. Флористика. М. 2003.
2. Вконская И. Охотникам за лесными кладрами. М. 1997/
3. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины.
4. Гельмут Янтра. Комнатные растения. Внешсигма
5. Дженни Тайлер, Лайза Уотте. Всемирная география. М. «Росмен».1998.
6. Клок Петер. Декоративные растения. Внешсигма
7. Карл-Хайнц Хэртль. Альпийские горочки в вашем саду. Внешсигма
8. Куликова О. П. Поделки из природного материала. М. 2005.
9. Канаев С.А. Роль растений в градостроении и оздоровлении окружающей среды. Махачкала. 1983.
10. Мауро О Коннор. Свет жизни (часть Т). Пущине. 1993.
11. Менафов Б.М. Рекомендации юному натуралисту. Махачкала. 1996.
12. Никиточкина Т.Р. Лекарственные растения леса. 1991.
13. Омаров А.Э. Биология после уроков. Махачкала. 1991.
14. Петров В.В. Растительный мир нашей родины. М. 1991.
15. Пинтелеев Г.Н. Детский дизайн. М.2006.
16. Руби Бегония Школа флориста. М 2007.
17. Стекольников Л.и. Деревья, кустарники, травы в легендах и сказаниях.Махачкала. 1993.
18. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. С-П.1993. 14.
19. Трайтак Д.И. Книга для чтения по биологии. Растения. МЛ 996. 15.
20. Уотте Лиза. Доисторическая жизнь. РОСМЭН.1998. 16.
21. Лосуков Роман. Птицы. Определитель. М.2000. 17.
22. Лосуков Роман. Грибы. Определитель. М.2000.
23. Лосуков Роман.Звери и их следы.Определитель.М.2000. 19.
24. Шерстнев В. Лекарственные растения. МЛ 985. 20.
25. ШтайнШинске.Теплицы в вашем саду. Внешсигма
26. Атлас живого мира. М. «ОНИКС».2000.
27. Занимательное природоведение. МЛ 997. 23.