**Сведения о качестве реализации Программы
в наглядных формах представления анализа результативности за
сопоставимые периоды реализации Программы.**

Наименование программы: дополнительная образовательная программа художественной направленности «Волшебная мастерская».

Срок реализации программы: 2 года.

Участники программы: обучающиеся 11-13 лет.

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, создание сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Общие сведения об обучающихся:

Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
			девочки	мальчики
2022-2023	2	30	22	8
2023-2024	2	30	25	5
2024-2025	2	30	27	3

**Стабильность сохранности контингента обучающихся программе
«Волшебная мастерская»**

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество на конец учебного года
2022 - 2023	30	30
2023 - 2024	30	30
2024 - 2025	30	30

Стабильность сохранности контингента на протяжении 3 лет – 100%.

Для определения результативности обучения данной программе решаются следующие задачи:

- совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;
- обучение практическому использованию поделок в сюжетно-ролевых играх, театрализованной деятельности, оформление помещений к мероприятиям;
- развитие мелкой моторики пальцев рук.

Результаты мониторинга за 2022-2025 гг.

Учебный год	Уровень, %		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
2022-2023	20,5	35,2	44,3
2023-2024	38,2	27,3	34,5
2024-2025	48,6	44,5	6,9

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы наблюдается в течении 3 лет.

Проведённая диагностика позволяет увидеть положительную динамику в самоопределении воспитанников объединения, показывает, что общий уровень освоения образовательной программы вырос. Виден личностный рост каждого ребёнка. Количество детей со средним уровнем самоопределения составляет 44,5 % от общего количества детей в группе, с высоким- 48,6 %. Это хороший показатель обучения.

При анализе результативности обучения виден прогресс. Это значит, что обучающиеся заинтересованы и стремятся к творческому росту.

На занятиях некоторые воспитанники добиваются хороших результатов, так как имеют высокий творческий потенциал. Они трудолюбивы, умеют довести начатое дело до конца.

Диагностика занимает очень важное место в воспитательно-образовательном процессе. Она позволяет через мониторинг и коррекцию системы педагогической деятельности осуществлять процесс обучения, воспитания и творческого развития детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061599

Владелец Муртузалиева Нурият Шапиевна

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025