**Сведения о качестве реализации Программы
в наглядных формах представления анализа результативности за
сопоставимые периоды реализации Программы.**

Наименование программы: дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Занимательная ритмика».

Срок реализации программы: 1 год.

Участники программы: обучающиеся 5 - 6 лет.

Цель программы: содействие физическому развитию и оздоровлению детей, обучение воспитанников элементам спортивной ритмики.

Общие сведения об обучающихся:

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочки	мальчики
2022-2023	100%	4	40	18	22
2023-2024	100%	4	41	20	21
2024-2025	100%	5	54	25	29

**Стабильность сохранности контингента обучающихся программе
«Занимательная ритмика»**

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество на конец учебного года
2022 - 2023	40	40
2023 - 2024	41	41
2024 - 2025	54	54

Стабильность сохранности контингента на протяжении 3 лет – 100%.

Для определения результативности обучения данной программе применяются следующие методы:

- индивидуальный метод – определение посильных заданий с учетом возможностей ребенка;
- практический метод – многократное выполнение конкретного музыкально-ритмического движения;
- словесный метод – беседа о характере музыки, средствах ее выразительности, объяснение методики исполнения движений, оценка.

Результаты мониторинга за 2022-2025 гг.

Учебный год	Уровень, %		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
2022-2023	19,1	42,8	38,1
2023-2024	42,5	41,8	15,7
2024-2025	44,6	44,6	10,8

Положительная динамика результатов освоения образовательной программы наблюдается в течении 3 лет.

Проведённая диагностика позволяет увидеть положительную динамику в самоопределении воспитанников объединения, показывает, что общий уровень освоения образовательной программы вырос. Виден личностный рост каждого ребёнка. Количество детей со средним уровнем самоопределения составляет 44,6 % от общего количества детей в группе, с высоким- 44,6 %. Это хороший показатель обучения.

При анализе результативности обучения виден прогресс. Это значит, что обучающиеся заинтересованы и стремятся к творческому росту.

На занятиях некоторые воспитанники добиваются хороших результатов, так как имеют высокий творческий потенциал, музыкальный слух, физическую подготовку.

Диагностика занимает очень важное место в воспитательно-образовательном процессе. Она позволяет через мониторинг и коррекцию системы педагогической деятельности осуществлять процесс обучения, воспитания и творческого развития детей.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие педагога и воспитанников объединения в конкурсах разного уровня.

Учебный год	Название конкурса	Результат
2022	Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Его все по улыбке узнавали!», посвященный полету Юрия Гагарина	Диплом II степени, Диплом III степени
2023	Всероссийский онлайн-конкурс «Я воспитатель и этим горжусь!»	Диплом I степени
2023	Республиканский конкурс среди педагогов дополнительного образования «Мое лучшее занятие»	Диплом II степени

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061599

Владелец Муртузалиева Нурият Шапиевна

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025