

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» МР «Каякентский район»

Согласовано
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «09» 09 2022г.



Календарный учебный график на
2022-2023 учебный год

с.Новокаякент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» (Приложение 1) составлен в соответствии с Ф-3 «Об образовании в РФ», МБУ ДО «ДДТ», Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом МБУ ДО «ДДТ» и утверждены директором МБУ ДО «ДДТ». Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями СанПиН.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Структура и содержание Учебного плана

Учебный план отражает специфику работы МБУ ДО «ДДТ», как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются общеразвивающие программы дополнительного образования по шести направлениям: естественнонаучному, туристско-краеведческому, художественному, социально-педагогическому, техническому, физкультурно-спортивному.

Каждое направление образует содержательный модуль учебного плана. Программа рассчитаны на различные сроки реализации: менее одного года (в том числе программы, реализуемые в каникулярный период, в рамках профильных смен, массовых мероприятий), от 1 до 3 лет.

По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направленностей.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления дошкольников и младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено

использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11-15 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для обучающихся 16-18 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

Программы предполагают повышение сложности учебных и социальных задач, использование инновационных методов и форм работы. Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- реализуемая программа;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся по программе;
- характеристика групп по году обучения;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество учебных групп по программе.

3. Режим организации образовательного процесса

4.1 Продолжительность учебного года

Начало учебного года: для групп первого года обучения с 15 сентября; Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 1 июня по 10 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 36 недель.

4.2. Регламентирование образовательного процесса

Творческие объединения МБУ ДО «ДДТ» могут работать с 8.00 до 20.00 согласно расписанию. Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», расписанию учебных занятий режима работы МБУ ДО «ДДТ». Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Режим занятий обучающихся МБУ ДО «ДТ» в зависимости от
возраста и направленности программ**

Направленность	Возраст (лет)	Число занятий в неделю	Число и продолжительность Занятий в день	Недельная нагрузка
Художественная	до 8	2-3	2 по 30 мин	4-6 часов
	9-18	2-3	2 по 45 мин	4-6 часов
Техническая	9-11	2-3	2 по 30 мин (использование компьютерной техники – 2 по 30 минут)	4-6 часов
	12-18	2-3	2-3 по 45 мин	4-6 часов
Естественнонаучная	9-18	1-3	2-3 по 45 мин занятие на местности до 8 часов	2-6 часов
	11-18	2-3 1 раз в месяц - поход или занятие на местности	2-3 по 45 минут, занятия на местности или поход до 6 часов	4-6 часов
Физкультурно-спортивная	5-7	2-3	1-2 до 30 мин	1-2 часа
	8-18	2-3	2 по 45 мин	2-6 часов
Социально-педагогическая	9-18	2-3	2 по 45 мин	4-6 часов

44. Основные формы образовательного процесса

Выбор форм организации образовательного процесса регламентируется условиями реализуемой в объединении программы и указывается педагогом при составлении календарно-тематического планирования к программе.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на индивидуальный образовательный маршрут определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами и

Положением об индивидуальном обучении и индивидуальном образовательном маршруте учащихся МБУ ДО «ДДТ».

Для заочной и дистанционной организации образовательного процесса используются: образовательные online-платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции (ZOOM), социальная сеть В контакте, мессенджеры (WhatsApp), электронные почты.

4.5. Нормативная наполняемость групп

Аудиторные занятия, предусмотренные программами, проводятся в разновозрастных или разновозрастных группах (объединениях) преимущественно постоянного состава. Нормативная наполняемость объединения детьми составляет не менее 12-15 человек. Занятия по программам могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4.6. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входного контроля, промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, творческих работ соревнований, конкурсов, фестивалей, концертов, семинаров, конференций, докладов, рефератов, собеседований, анкетирования, тестирования, презентаций, опросов, контрольных занятий, зачетов и др.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.

- Поддержка преемственности образовательных программ основного и дополнительного образования.

- Внедрение в образовательный процесс инновационных ИКТ-технологий и педагогических технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597654

Владелец Муртузалиева Нурият Шапиевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024