

МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «09» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
Н. Муртузалиева
«09» 09 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
объединения
«Природа и фантазия»**

Направленность: естественно-научная
Уровень программы: ознакомительный
Возраст воспитанников: 10-16 лет
Срок реализации: 3 года

Педагог дополнительного
образования: Ибрагимова
Джарият Бахмудовна.

с. Новокаякент
2022 г.

Пояснительная записка

Экологическое образование - наиболее динамически развивающийся компонент современного образования в Российской Федерации.

Проблемы окружающей среды определяют необходимость формирования экологического мышления, «экологизации» всех сфер человеческой деятельности. Экологическое образование выступает необходимым условием преодоления негативных последствий антропогенного влияния на окружающую среду, является фактором формирования культуры личности. Поэтому сегодня, как никогда актуальна проблема экологического образования и воспитания подрастающего поколения.

Экологическое воспитание - это глобальная проблема нашего времени, которая нуждается в особом внимании. Потому что окружающая среда является в катастрофическом состоянии. В целях улучшения экологического состояния окружающей среды, в нашей школе проводится определенная работа, в которой принимает активное участие эколого-биологическое объединение «Природа и фантазия». Учащиеся в процессе обучения получают экологические знания, изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору, наблюдая экологическую обстановку родного края, знакомятся с Красной книгой Дагестана.

Новизна программы в том, что учащиеся 5-11 классов учувствуют в экологических рейдах, с целью изучения источников загрязнения родного края, ознакомления с экологическим состоянием объектов микрорайонов. Дети с большим интересом участвуют в этих выходах, в ходе которых у ребят складываются свои взгляды на окружающую их среду, осознанное отношение к ней.

Актуальность:

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети всё больше и дальше отдаляются от природы, забывая её красоту и ценность. Занимаясь конструированием из природных материалов, ребёнок вовлекается в наблюдение за природными явлениями, ближе знакомится с растительным миром, учится бережно относиться к окружающей среде.

Педагогическая целесообразность программы:

Основная идея программы - развитие у детей мотивации к творчеству. В процессе творческой деятельности, изменяется сам человек, т. е. форма и способы его мышления, личностные качества. Поэтому важно научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его творческому развитию, формированию гармонически развитой личности. А формирование полноценной личности было и остается важной задачей дополнительного образования и предполагает гармоничное сочетание умственного, физического и духовного развития.

Методы обучения: беседы, индивидуальные и групповые занятия, лекции, экскурсии, сбор природного материала.

Цели объединения:

- Создать условия для развития творческих способностей, фантазии детей при работе с природными материалами.
- Привлечение ребят к непосредственному участию в природоохранной деятельности.
- Развитие у детей творческих способностей, эстетического вкуса.
- Формировать у детей чувства бережного отношения к природе.
- Воспитать бережное отношение учащихся к использованию местных растительных ресурсов.

Задачи:

- Научить детей видеть красоту природы.
- Формировать эстетические чувства: чувства цвета, формы, композиции.
- Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.
- Побуждать к творчеству и самостоятельности.
- Научить детей правильно пользоваться необходимым для работы инструментом.
- Помочь осознать взаимосвязи растений в природе и их роль.
- Изучить видовой состав декоративных растений.
- Обучение детей технике изготовления панно, композиций из природного материала.
- Развить у детей восприятие и воображение.
- Научить воспитанников объединения самостоятельно

выращивать растения.

- Ознакомить с современной технологией озеленения.
- Проведение тематических экскурсий, выставок, экологических мероприятий.

Возраст детей участвующих в реализации программы:

Программа рассчитана на детей школьного возраста : 10-16 лет (5-11кл.). Поэтому при комплектовании групп и распределении заданий необходимо учитывать возраст детей, их подготовленность, навыки и умения.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 3 года обучения.

Формы и режим занятий: групповая, индивидуальная, комбинированная, экскурсии, походы.

Занятия проводятся в хорошо освещенном, легко проветриваемом помещении.

Первый год обучения - 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю. Наполняемость в 1-ой группе 13-15 учащихся. Второй год обучения - 216 часов, по 3 часа 2 раза в неделю. Наполняемость в 2-ой группе 10-13 учащихся. Третий год обучения - 216 часов, по 3 часа 2 раза в неделю. Наполняемость в 3-ой группе 8-10 учащихся.

Каждое занятие включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть дается в основном в игровой форме. Занятие - игра - методический прием, который дисциплинирует детей, развивает детей, развивает их умственную активность, сообразительность, произвольное внимание и память.

На занятиях применяются методы - объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, проблемного изложения и исследовательский. При проведении практических работ необходимо воспитывать у учащихся навыки культуры труда (своевременное, аккуратное и тщательное выполнение порученной работы, содержание в чистоте инвентаря, инструментов, оборудования), требовать от них соблюдения санитарно-гигиенических правил и правил техники безопасности, которые имеют немаловажное значение из-за специфики деятельности учебного объединения.

В работе объединения предусмотрено участие его воспитанников в подготовке и проведении массовых мероприятий, экскурсий.

Условия реализации программы

При реализации программы используемые формы и методы:

- познавательно-развлекательные (игры, викторины, праздники и др.);
- нетрадиционные (конференции, эколог-ие и озеленительные акции);
- дидактические (раздаточный материал, наглядные пособия, познавательная литература, фото и видеоматериал);
- проводятся круглые столы, экскурсии. Программа предусматривает подготовку и проведение тематических выставок, конкурсов. Это способствует развитию у детей познавательного интереса к предмету, активизирует у них творческий потенциал.

Ожидаемый результат

Ожидаемые педагогические результаты данной программы включают в себя:

- формирование у детей экологической культуры;
- приобретение навыков ухода за растениями;
- овладение техникой изготовления панно, композиций, поделок из природного материала;
- умение следовать устным инструкциям, создавать поделки из природного материала;
- развитие внимания, памяти, мышления, творческого воображения, мелкую моторику рук и глазомер;
- овладение навыками культуры труда;
- улучшение своих коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе;
- расширение кругозора школьников.

Для выявления степени достижения педагогических результатов программы педагог ДО проводит наблюдение за поведением учащихся, их активностью в кружковых и школьных мероприятиях, успехами в школьных предметах, связанных с профилем объединения (естествознание, рисование, труд, биология).

В конце учебного года учащиеся должны стать экологически грамотными и неравнодушными к будущему мира, должны научиться чётко излагать свои мысли.

Формы подведения итогов реализации программы:

По завершению курса проводятся итоги за текущий учебный год - проводится итоговая выставка «Остановись, мгновенье!», на которую приглашаются родители, учащиеся школ. Во время проведения выставки каждый обучающийся демонстрирует свою композицию, представляя ее название, использованный материал. В конце мероприятия педагог подводит итог выставки, оценивает и награждает лучшие работы участ-ов.

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Теория	Практ.	Экскурс	Игры, Праздн.	Выстав.
1.	Вводное занятие.	4	2	-	-	-	2
2.	В мире растений.	14	6	6	2	-	-
3.	Флористика - музыка души.	16	4	10	-	2	-
4.	Природа и творчество.	30	14	14	-	2	-
5.	«Осень рыжая подружка».	10	-	4	2	2	2
6.	Кожная пластика.	28	14	14	-	-	-
7.	Морские пришельцы (работа с ракушками).	20	4	14	-	2	-
8.	Посадка декоративных культур.	12	6	6	-	-	-
9.	«Родные просторы».	8	-	4	2	2	-
10.	«Золотые руки наших мастеров».	2	-	-	-	-	2
	Итого:	144	50	72	6	10	6

Содержание программы 1-го года обучения.

№1 Вводное занятие (4ч.)

- Знакомство с членами объединения;
- Цели и задачи;
- Формы работы объединения;
- Ознакомление с программой.

Выставка «На удивление всем».

№2 В мире растений (10ч.)

- Многообразие растений в природе нашего края, района.
- Особенности строения семян. Значение семян, ягод, плодов растений в жизни обитателей леса.
- Виды лекарственных растений нашего края.

Практическая работа:

- Заготовка и обработка собранного природного материала: сбор и сушка семян, листьев и плодов, цветов и лепестков растений.
- Оформление работ: аппликации - «Полевые цветы», «Лебедь».

Экскурсия по экологической тропе - «Лекарственные растения нашего края».

№3 Флористика - музыка души(20ч.)

- Цветочно-декоративных растений.
- Сушка и сортировка цветочно-декоративных растений - листьев, семян, цветов, лепестков

Практическая работа:

- Оформление композиций из собранного материала - «Волшебная клумба».
- Изготовление аппликаций, панно, картин из семян, круп, листьев.
- «На удивление знакомым» (на пластмассовой основе - букет из сухих цветов).
- Оформление биологической игры «Ромашка» (лото), ботаническое и зоологическое лото.

№4 Природа и творчество (30ч.)

- Мир природы. Охрана природы.
- Животные нашего края. Роль животных. Промысловые животные.

Практическая работа:

- Изготовление панно, аппликаций из соломки.
- Работа с природным материалом: скорлупа кедровых орехов, ракушки, косточки вишен и слив, скорлупа фисташек.
- Изготовление букет и композиций из засушенных частей растений.
- Оформление панно - «Поздравляю!».
- Игра «Веселая карусель» (о животных нашей местности).

№5 «Осень рыжая подружка» (10ч.)

- Подготовка и проведение праздника.
- Экскурсия на тему: «Осень в природе».
- Выставка «Осенние мотивы».

№6 Кожная пластика (28ч.)

- Ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством. Кожа
- Техника безопасности при работе с кожей.
- Техника обработки кожи.

Практическая работа:

- Подбор материала для работы. Работа над эскизом.
- Оформление панно «Роза», броши «Астра» и ремешка из кожи.

№7 Морские пришельцы (работа с ракушками) (20ч.)

- Виды ракушек.
- Сбор, хранение и обработка ракушек.
- Техника безопасности при работе с природным материалом.

Практическая работа:

- Сортировка и использование ракушек для композиций аппликаций.
- Подбор природного материала для работы по темам: «Черепашка», «Лягушонок», «Зайка».
- Оформление объемных поделок с использованием разных видов и размера ракушек.
- Оформление рамок для поделок.
- Фруктово-овощное шоу «Арбузник».

№8 Посадка декоративных культур (12ч.)

- Свет, вода, тепло - когда они благо и когда зло.
- Требования к участку и почве для декоративных культур в связи с их биологическими особенностями; требования к качеству посадочного материала, техника и сроки посадки, послеосадочный уход и его значение для приживаемости, дальнейшего роста и развития растения.
- Оформление территории школы.

Практическая работа:

- Разбивка участка под посадку. Подготовка почвы. Внесение удобрений.
- Подготовка посадочного материала к посадке, посадка растений.
- Послеосадочный уход. Оформление дневников наблюдения.

№9 «Родные просторы» (8ч.)

- Экскурсия по окрестностям села Первомайское (сбор материала).
- Изготовление поделок из собранного растительного материала.
- Оформление панно «В мире растительности».
- Пресс - конференция «Планета в опасности».

№10 «Золотые руки наших мастеров» (2ч.)

Итоговая выставка

Оформление и проведение выставки

«Золотые руки наших мастеров»

Учебно-тематический план 2-го года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего.	Теория.	Практ.	Экскурс.	Игры, Праздн.	Выстав.
1.	Вводное занятие	3	1	-	2	-	-
2.	«Азбука природы»	12	3	6	3	-	-
3.	«Наш друг - лес»	18	6	12	-	-	-
4.	«И придет лето»	30	9	21	-	-	-
5.	«Золотая осень»	15	-	6	3	3	3
6.	«Огород круглый год»	18	6	9	-	3	-
7.	«Витамины вокруг нас»	18	6	9	-	3	-
8.	«Сад на подоконнике»	27	6	18	-	3	-
9.	«Аптека в лукошке»	15	5	10	-	-	-
10.	«Где растёт лекарство»	21	6	15	-	-	-
11.	«День птиц»	12	-	3	3	3	3
12.	«Аптека на грядке»	24	9	15	-	-	-
13.	«Этот удивительный мир».	3	-	-	-	-	3
	Итого:	216	57	124	11	15	9

Содержание программы второго года обучения.

№ 1 Вводное занятие (3ч.)

- Декоративно-прикладное искусство.
Техника безопасности при работе с прикладным материалом.
- **Экскурсия** на учебно-опытный участок. Ознакомление с новыми видами цветочно-декоративных растений.

№2 «Азбука природы» (12ч.)

- Значение лекарственных растений в жизни человека. Виды лекарственных растений.
Лекарственные растения нашего края.
- Правила сбора и сушки лекарственного сырья.

Практическая работа:

- Оформление календаря сбора лекарственного сырья.
- Экскурсия на поляну «Растения лечат».

№3 «Наш друг - лес» (18ч.)

- Значение леса в жизни человека и животных. Как растения себя защищают. Тайна зеленого листа.
- Лечебные свойства деревьев и кустарников нашей местности.
- Сбор и сортировка флористического материала. Сбор и сушка лекарственного сырья (мать - и - мачеха, подорожник и т. д.).

Практическая работа:

- Оформление аппликаций на спиле дерева.
- Оформление аппликации «Пенёчек».

№ 4 «И придет лето» (30ч.)

- Значение комнатных растений для человека. Виды комнатных растений. Условия существования растений в комнате (освещенность, температура, вода и влажность воздуха). Размножение комнатных растений стеблевыми черенками, листовыми пластинками, клубеньками.
- Вредители комнатных растений.

Практическая работа:

- Уход за комнатными растениями.
- Опытническая работа по размножению традесканции.
- Изготовление аппликаций «Воробей», «Поздравляю!»

№5 «Золотая осень» (15ч.)

«Золотая осень».

- Подготовка и проведение праздника.

- Экскурсия на тему: «Осень в природе».
- Выставка «Осенние мотивы».

№6 «Огород круглый год» (18ч.)

- Свет, вода, тепло - когда они благо и когда они зло. Зеленые культуры. Укроп и петрушка. Лук и чеснок. Томаты.
- Рост и общее состояние растений в условиях помещения.

Практическая работа:

- Приготовление земли для опытнической работы. Обработка семян перед посевом.
- Посев семян укропа, петрушки. Посадка луковиц лука и чеснока.
- Оформление дневников наблюдения.
- Игра-спектакль «Мир деревьев».

№ 7 «Витамины вокруг нас» (18ч.)

- Значение витаминов в жизни человека и животных.
- Важнейшее витаминное растение - шиповник.
Черемуха и калина - лекарство и витамины. Рябина.

Практическая работа:

- Работа с гербарным материалом «Лекарственные растения».
Оформление поделки «Душистая подушечка» (из мяты).
- Работа с кожей. Оформление аппликации «Цветы в вазе».
- Игра «Конкурс мудрейших».

№ 8 «Сад на подоконнике» (27ч.)

- Эколого-биологическая характеристика комнатных растений и их развитие в условиях помещения. Как разместить зеленых друзей. Борьба с простудой.
- Комнатные растения, обладающие целебными свойствами.

Практическая работа:

- Размножение алоэ, каланхоэ.
- Ведение дневников наблюдение и оформление их. Работа с кожей.
- Оформление аппликаций «Полевые цветы» на древесноволокнистой плите (ДВП).
- Оформление рамки для аппликации.
- Экологическая акция «Колокола тревоги».

№9 «Аптека в лукошке» (15ч.)

- Дикорастущие лекарственные растения нашего региона.
- Лечебные свойства брусники, черники, клюквы, морошки и земляники.
- Заготовка и хранение лекарственного сырья. Календарь сбора

лекарственных растений.

Практическая работа:

- Работа с гербарным материалом «Лекарственные растения».
- Приготовление напитков из плодов лекарственных растений.
- Изготовление объемных цветов из природного материала.
- Оформление аппликации «Розы». Оформление рамки для поделки.

№ 10 «Где растет лекарство» (21ч.)

- Правила сбора дикорастущих лекарственных трав. Влаголюбивые лекарственные растения.
- Ядовитые растения наших мест (воронец, вороний глаз, волчье лыко и т.д.).
- Правила сушки и хранения лекарственных трав.

Практическая работа:

- Конкурс рисунков основных лекарственных растений.
- Оформление поделки «Цветы» из соломы. Оформление рамки для поделки.

№11 «День птиц» (12ч.)

- Подготовка и проведение праздника.
- Экскурсия на тему: «Берегите птиц».
- Выставка «Птицы».

№12 «Аптека на грядке» (24ч.)

- Значение учебно-опытного участка СЮН. Аптека на грядке для человека и животных. Почвосмесь для рассады.
- Лекарственное значение овощных и цветочно-декоративных растений учебно-опытного участка (капуста, томат, перец).

Практическая работа:

- Обработка семян перед посадкой (сок алоэ, раствор марганцовокислого калия). Посев семян.
- Уход за рассадой. Работа с кожей. Оформление из кожи заколок и броши.

№13 «Этот удивительный мир» (3ч.)

Итоговое занятие:

Выставка «Этот удивительный мир» и «Уют» - лучшие работы детей.

Учебно-тематический план 3-го года обучения.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретич.	Практ.	Экску.	Викт. Игры, Празд.	Выставки.
1.	Вводное занятие.	12	3	-	6	-	3
2.	Наш общий дом.	3	3	-	-	-	-
3.	С благими намерениями.	18	3	15	-	-	-
4.	Войди в природу другом.	30	3	21	6	-	-
5.	Осенние мотивы.	18	-	12	-	-	6
6.	Осенний карнавал.	9	-	3	-	6	-
7.	Картина без кистей.	27	3	24	-	-	-
8.	А жизнь продолжается.	27	3	24	-	-	-
9.	Конкурс экологического плаката «Живи Земля!»	6		6			
10.	Хранители воды.	3	3	-	-	-	-
11.	Седой Каспий.	3	3	-	-	-	-
12.	Это свято.	3	3	-	-	-	-
13.	Звездный час: «Красная книга», «Комнатные цветы».	6				6	
14.	Праздник «Берегите птиц»	15	-	3	3	6	3
15.	Конкурс композиции из природного материала «В мире фантазий».	9	3	6			
16.	Путешествие в мире растений.	6	-	-	3	3	-
17.	Праздник «День цветов»	12	-	3	-	6	3
18.	Островок детской фантазии.	6	-	6	-	-	-
19.	Потрудились мы на славу.	3	-	-	-	-	3
	Итого:	216	30	123	18	27	18

Содержание программы третьего года обучения.

№1 Вводное занятие - (12ч.)

- Ознакомление учащихся с целями и задачами, с программой на 2009-2010.год.
- Формы работы объединения.
- Экскурсия.
- Выставка на тему: «Чему нас учат».

№2 Наш общий дом - (3ч.)

- Определение термина «экология».
- Среда обитания человека (город, село, горы, лес, луг и т. д.).

№3 С благими намерениями - (18ч.)

- Сбор и сушка природного материала для последующего изготовления наглядных пособий.
- Правила сбора, сушки и хранения растительного сырья.

Практическая работа:

- Сортировка и использование природного материала для композиций, поделок, панно и т.д.
- Подбор материала для работ по темам:
 - 1- «Полевые цветы»,
 - 2- «Лесная сказка»,
 - 3- «Цветник».
- Оформление композиций из собранного материала - «Этот удивительный мир».

№4 Войди в природу другом - (30ч.)

- Сезонные изменения в природе.
- Чем объясняется окраска осени.

Практическая работа:

- Экскурсия в школьный парк с целью ознакомления с сезонными изменениями в природе на тему: «Золотая осень».
- Составление коротких рассказов об увиденном, зарисовки осенних мотивов.
- Обработка собранного материала. Сушка собранного материала.
- Оформление композиций из собранного материала.
- Оформление панно «Осень в природе».
- Подбор собранного материала для объёмных поделок на тему «Осень».

№5 Осенние мотивы - (18ч.)

Практическая работа:

- Подготовка к выставке.
- Составление букетов.
- Изготовление композиций из живых цветов и другого природного материала.
- Оформление этикеток к работам.
- Оформление объёмных поделок с использованием природного материала на тему «Осень».
- Оформление и проведение выставки.

№6 Осенний карнавал - (9ч.)

Практическая работа:

- Подготовка к празднику «Осенняя пора - очей очарованье».
- Проведение карнавала.

№7 Картина без кистей - (27ч.)

- Ознакомление детей с техникой наклеивания засушенных частей и семян растений на бумагу.

Практическая работа:

- Изготовление аппликаций из гербарного материала.
- Обработка и сушка собранного материала.
- Оформление аппликаций — «В мире цветов», на древесноволокнистой плите.
- Оформление панно - «Цветник», из семян, плодов и косточек растений.

№8 А жизнь продолжается - (27ч.)

- Значение семян , ягод, плодов растений.

Практическая работа:

- Заготовка природного материала: сбор семян, листьев и плодов, цветов и лепестков растений и т.д.
- Составление композиций, букетов с использованием гербария, засушенных частей растений.
- Оформление композиций на пластмассовой основе из сухих цветов.
- Изготовление поделок с использованием шишек, орех, спил, мхов, камушек, ракушек и т.д.

№9 Конкурс экологического плаката «Живи земля» - (6ч.)

Практическая работа:

- Оборудование помещения для проведения конкурса.
- Выполнение плакатов.
- Защита конкурсных работ.
- Дать члену объединения знать, что он в ответе за жизнь нашей планете.

№10 Хранители вод - (3ч.)

- Реки нашего края, что они дают человеку.
- Роль в сохранении водного баланса республики.

№11 Седой Каспий - (3ч.)

- Значение Каспийского моря для людей.
- Экологические проблемы Каспия.

№12 Это свято - (3ч.)

- Особо охраняемые территории Дагестана: заказники и заповедники.
- Их краткая характеристика и режим охраны.

№13 «Звездный час» - (6ч.)

- Викторина для закрепления темы «Красная книга».
- Викторина «Комнатные цветы».

№14 Праздник «Берегите птиц» - (15ч.)

Практическая работа:

- Подготовка к празднику.
- Оформление аппликаций, поделок, панно на тему: «Птицы».
- Изготовление кормушек, скворечников.
- Экскурсия на тему: «Берегите птиц».
- Проведение праздника.
- Оформление и проведение выставки.

№15 Конкурс композиций из природного материала «В мире детских фантазий» - (9ч.)

- Инструктаж о правилах сбора природного материала.

- Ознакомление с оценочными критериями оформления композиций:
 1. Правильный подбор выбранных материалов и умелое их сочетание.
 2. Соответствие названия работы её творческому замыслу.
 3. Использование необычных природных материалов.

Практическая работа:

- Сбор природного материала (сухих веток, корней, наростов, грубов-трутовиков, мха, сухоцветов, камыша, рогоза, свежих и засохших соцветий травянистых растений) во время экскурсии в природу.
- Создание композиций (пять от каждой группы), оформление выставки.

№16 Путешествие в мире растений - (6ч.)

- **Викторина.** Проведение лото-викторины для изучения растительных сообществ (сад, лес, луг, водоём, дорога, окно, болота, пустырь).
- **Экскурсия** с целью ознакомления с растительностью нашего края.

№17 Праздник «День цветов» - (12ч.)

Практическая работа:

- Подготовка обучающихся для представления работ изготовленных на выставку.
- Составление композиций из растений.
- **Выставка «Царство цветов».** Подготовка к выставке. Представление на выставке комнатных растений.
- Подготовка и проведение праздника «День цветов».

№18 Островок детской фантазии - (6ч.)

Практическая работа:

- Подготовка к выставке: составление букетов, композиций из живых цветов, изготовление макетов клумб и т.д.
- Изготовление итоговых работ (контрольных).

№19 Потрудились мы на славу - (3ч.)

- Оформление и проведение выставки «Остановись, мгновенье!», (итоговая выставка).

Массово-воспитательная работа:

1 года:

1. Праздник «Осень рыжая подружка» - ноябрь.
2. Фруктово-овощное шоу «Арбузник» - октябрь.
3. Пресс-конференция «Планета в опасности» - апрель.

2 года:

1. Праздник «Золотая осень» - ноябрь.
2. Праздник «День птиц» - апрель.
3. Игра-спектакль «Мир деревьев» - декабрь.
4. Экологическая акция «колокола тревоги» - март.
5. Игра «Конкурс мудрейших» - февраль.

3 года:

1. Праздник «Осенний карнавал» - ноябрь.
2. Конкурс экол. плаката «Живи земля» - март.
3. Игра «Звездный час» - 3 апрель.
4. Праздник «Берегите птиц» - апрель.
5. Вечер «Путешествие в мире растений» - май.
6. Праздник «День цветов» - май.

Работа с родителями:

Знакомство родителей с программой, целями и задачами объединения, чтобы родители знали, чему научится их ребёнок, какие знания и умения приобретёт, приглашение родителей на выставки работ детей, мероприятия. Опрашивание родителей о том, заметны ли изменения в поведении их детей по отношению к природе после того, как дети стали посещать объединение «Природа и фантазия». Посещение родительских собраний.

Материалы и инструменты, необходимые для объединения

№ п/п	Наименование оборудования
1.	Набор кальки.
2.	Ножницы (фигурные).
3.	Ножовка.
4.	Пинцеты.
5.	Молоток.
6.	Шило.
7.	Лопатки, тяпки, грабли.
8.	Ведро, лейки.
9.	Клей ПВА.
10.	Альбомы, тетради, карандаши.

Инструменты и материалы для сельскохозяйственных работ

№ п/п	Наименование оборудования и материала
1.	Горшки для цветов разных объемов
2.	Стаканчики рассадные
3.	Распылители ручные
4.	Лейки маленькие
5.	Гербарные прессы
6.	Препараты для борьбы с вредителями растений
7.	Семена культурных растений
8.	Корневища, луковицы, черенки цветочно-декоративных растений
9.	Минеральные удобрения
10.	Органические удобрения
11.	Стенды (переносные)
12.	Карандаши клеящие
13.	Лента декоративная различной окраски
14.	Вазы низкие

Иллюстрированный и дидактический материал:

- иллюстрации в имеющейся литературе (см, ниже)
- фото-планшеты проводимых праздников, экскурсий, выставок
- фото-архив о работе объединения, гармошки, видео ролики
- раздаточный и демонстрационный материал.

Литература

1. Акимущкин И. Мир животных (млекопитающие). - М., 1998.
2. Белецкая Л. Б. Флористика. - М., 2003.
3. Беме Р.Л. Энциклопедия природы России: Животные. - М., 1996.
4. Беме Р. Л. Энциклопедия природы России: Птицы. - М., 1996.
5. Бернетт Ф. Сухие цветы. - М., 1997.
6. Браиловская Л. В. Фрт-дизайн: красивые вещи «hand-made». - Ростов н/Д., 2006.
7. Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -М., 1997.
8. Гельмут Я. Комнатные растения. -М., 1997.
9. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала. -М., 1991.
10. Гурьева И. Юному сборщику. -М., 1987.
11. Ильин М. П. Школьный гербарий. -М., 1997.
12. Куртьер Д. Энциклопедия комнатного цветоводства. -М., 2006.
13. Мак-Миллан Б. Ф. Размножение растений. -М., 1987.
14. Нагибина М. И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. - Ярославль, 1997.
15. Паско П. Ф. сад и огород на приусадебном участке. - Минск, 1994.
16. Программа для внешкольных учреждений и образовательных школ «Исследователи природы». —М., 1995.
17. Рик Морисе. Тайны живой природы. —М., 1997.
18. Сладков Н. Покажи мне их. -М., 1994.
19. Сборник авторских программ дополнительного экологического образования детей: Выпуск 1 (сост. А.А.Багамаев, Н.З.Гасанов, П.Я.Зайденберг) Библиотека Педагога дополнительного образования.- Махачкала. 2008г. - 132 с.
20. Тавлинова Г. К. Приусадебное цветоводство. -СПб., 1998.
21. Третьякова В. Цветы в доме. -М., 1998.
22. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. -Самара., 2004.
23. Черныш И. В. Забавные поделки к праздникам. -М., 2004.
24. Шустова И. Азбука природы. -М., 1999.
25. Шустанова И. Звери и птицы России. -М., 1999.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597654

Владелец Муртузалиева Нурият Шапиевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024